

PROGRAMA INFORMACION TURISTICA

• OBJETIVO GENERAL:

✓ Que el alumno sepa interpretar y reconocer los principales atractivos turísticos de la Provincia de Mendoza y así poder transmitir sus conocimientos a las personas (visitantes y residentes) que así lo requieran.

• OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Que el alumno reconozca la importancia económica del Turismo en la economía de la Provincia de Mendoza y su repercusión en la sociedad.
- ✓ Que el alumno interprete el conocimiento y manejo adecuado del lenguaje y de los aspectos relacionados con el turismo.
- ✓ Que el alumno conozca en forma clara y precisa los principales circuitos turísticos de la Provincia de Mendoza, accesibilidad y servicios.



• EXPECTATIVA DE LOGRO

✓ Que el alumno, en base al conocimiento adquirido, sepa ubicarse en el espacio e informar correctamente ante la requisitoria de turistas y residentes.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Tema 01:

 Ubicación de las rutas de acceso a la Provincia de Mendoza. Situar las rutas de acceso de acuerdo a la ubicación de las diferentes Distritales. Principales centros emisores de turistas, distancias a esos centros.

Tema 02:

DISTRITAL I: CAPITAL, GODOY CRUZ

- Aspectos a tener en cuenta con respecto de la seguridad turística del área que abarca esta Distrital.



- Distancias y rutas de acceso a los circuitos, servicios que posee cada circuito: como salud, seguridad, alojamiento, gastronomía entre otros.
- Operatividad de los diferentes circuitos turísticos.
- Principales atractivos y circuitos turísticos. Distancias y rutas que acceden a los sitios turísticos. Servicios que poseen como salud, seguridad, alojamiento, gastronomía entre otros. Área Fundacional de Mendoza, espacios verdes, Parque General San Martín. Circuito histórico y religioso de Godoy Cruz, Caminos del vino.

Tema 03:

DISTRITAL II: SAN RAFAEL, MALARGÜE Y GENERAL ALVEAR

- Aspectos a tener en cuenta con respecto de la seguridad turística del área que abarca esta Distrital.
- Distancias y rutas de acceso a los circuitos, servicios que posee cada circuito: como salud, seguridad, alojamiento, gastronomía entre otros.
- Operatividad de los diferentes circuitos turísticos.
- Cañón del Atuel (Valle Grande El Nihuil), Rio Diamante (Villa 25 de Mayo Dique El Tigre Dique Los Reyunos Dique Agua del Toro), City Tour, Caminos del Vino, Castillos de Pincheira, Laguna LLancanelo, Payunia, Caverna de Las Brujas, Volcán Malacara,



Cuesta del Chihuido (Manqui Malal), Valles de Los Molles, de Las Leñas, Hermoso.

Tema 04:

DISTRITAL III: SAN MARTÍN, JUNÍN, RIVADAVIA, SANTA ROSA, LA PAZ

- Aspectos a tener en cuenta con respecto de la seguridad turística del área que abarca esta Distrital.
- Distancias y rutas de acceso a los circuitos, servicios que posee cada circuito: como salud, seguridad, alojamiento, gastronomía entre otros.
- Operatividad de los diferentes circuitos turísticos.
- Gral. San Martín: Circuito: Caminos de la patria de la Ruta 50 y los carriles del vino del Este. Circuito: por las multifacéticas tierras sanmartinianas. Junín: Circuito: Camino de la historia, la Cultura del trabajo y el vergel del oasis. Rivadavia: Circuito: Desde San Isidro Labrador a los Espejos de Agua. Santa Rosa y La Paz: Circuito: Camino Real de las Postas.

Tema 05:

DISTRITAL IV: TUPUNGATO, TUNUYAN Y SAN CARLOS



- Aspectos a tener en cuenta con respecto de la seguridad turística del área que abarca esta Distrital.
- Distancias y rutas de acceso a los circuitos, servicios que posee cada circuito: como salud, seguridad, alojamiento, gastronomía entre otros.
- Operatividad de los diferentes circuitos turísticos.
- Tupungato: Ruta Provincial 89 La Carrera- el Camino de Los Cóndores. Catedrales del vino al pie de Los Andes (ruta 89- circuito integrado Tupungato- Tunuyán), Volcán Tupungato.
- Tunuyán: Acuarelas del Valle (Colonia Las Rosas). Manzano histórico: regreso Glorioso, circuito religioso, caminos del vino, agroturismo.
- San Carlos: Caminos de Altamira, Eugenio Bustos, circuito religioso
 e histórico, caminos del vino, agroturismo. Volcán Maipo y Laguna
 del Diamante mayor reserva de agua dulce de la Provincia.

Tema 06:

DISTRITAL V: LUJAN DE CUYO Y MAIPU

- Aspectos a tener en cuenta con respecto de la seguridad turística del área que abarca esta Distrital.
- Distancias y rutas de acceso a los circuitos, servicios que posee cada circuito: como salud, seguridad, alojamiento, gastronomía entre otros.



- Operatividad de los diferentes circuitos turísticos.
- Lujan de Cuyo: Primera zona vitivinícola de Mendoza, Caminos del Vino. Chacras de Coria, Valle de Potrerillos, Termas de Cacheuta, Caminos gastronómicos.
- Maipú: Cuna del vino en Mendoza: su importancia. Rutas del vino,
 Circuito Maipu Gourmet, Circuito Maipú Rural, Circuito Maipú Religioso.

Tema 07:

DISTRITAL VI: LAS HERAS, LAVALLE y GUAYMALLEN

- Aspectos a tener en cuenta con respecto de la seguridad turística del área que abarca esta Distrital.
- Distancias y rutas de acceso a los circuitos, servicios que posee cada circuito: como salud, seguridad, alojamiento, gastronomía entre otros.
- Operatividad de los diferentes circuitos turísticos.
- Las Heras: Parque Provincial Aconcagua, Reserva natural Villavicencio, Puente del Inca, Campo Histórico Plumerillo, Uspallata Cerro Tunduqueral, Santuario de Lourdes, El Challao. Turismo de Aventura. Importancia del corredor bioceánico Ruta nacional 7.
- Lavalle: Complejo Lagunar Huanacache. Bañados del Tulumaya.
 Sitio Fundacional Algarrobo Histórico. Museo de Lagunas del



Rosario, Museo de Sitio de La Asunción. Pueblos originarios, capillas históricas y fiestas religiosas. Lagunas del Rosario, La Asunción, San José, El Cavadito.

- Guaymallen: Circuito cultural: centros culturales, bibliotecas, artesanos. Circuito Rural: Bodegas, gastronomía rural. Circuito religioso: Iglesias, Seminarios, monumentos.

Recursos Didácticos a utilizar:

- Mapas de la Provincia de Mendoza.
- Folletería turística de la Provincia.
- Gacetilla del Fondo Vitivinícola de Mendoza.
- Folletos de Bodegas de Argentina

Metodología de trabajo:

- Presentación global de la materia y los objetivos de la misma a cargo del docente.
- Diagnóstico previo de la situación para un conocimiento previo de los saberes del alumno.
- Exposición dialogada sobre los temas de cada jornada a cargo del docente a cargo de la materia.
- Ejemplificar la teoría a través de situaciones concretas, a través de trabajos prácticos.
- Salidas de campo a través de presentación de proyectos.



- Uso de PC, proyector multimedia, internet y CD interactivos.

Régimen de evaluación:

- Participación de alumno en clase.
- Participación en trabajos Prácticos.
- Evaluación Parcial escrita y/u oral.
- Evaluación del proceso de aprendizaje en terreno y en clases
- Asistencia.